

Số: 476/QĐ-SGDĐT

Nam Định, ngày 21 tháng 4 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**V/v Ban hành quy định tiêu chí xây dựng mô hình
phong trào “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy
và bạo lực học đường”**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NAM ĐỊNH

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 26/4/2019 của UBND tỉnh Nam Định thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định;

Căn cứ Kế hoạch số 114/KH-UBND ngày 23/9/2019 của UBND tỉnh Nam Định về việc triển khai mô hình phong trào “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”;


Căn cứ Quyết định số 33/2015/QĐ-UBND ngày 16/10/2015 của UBND tỉnh Nam Định về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Chính trị, tư tưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành quy định tiêu chí xây dựng mô hình phong trào “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” tỉnh Nam Định (gồm các tiêu chí kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng CTĐT, KHTC, GDTrH, GDTH, GDMN, KT&KĐCLGD, Chánh Thanh tra, Chánh Văn phòng, Trưởng phòng GDĐT các huyện/thành phố, Hiệu trưởng các trường THPT chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. 

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để th/h);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Công an tỉnh (để ph/h);
- UBND các huyện, thành phố (để ph/h);
- Lưu: VT, CTĐT.

GIÁM ĐỐC



Cao Xuân Hùng

QUY ĐỊNH

Tiêu chí xây dựng mô hình phong trào “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”

(Ban hành kèm theo Quyết định số 476 /QĐ-SGDĐT

Ngày 21 tháng 4 năm 2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy định này quy định tiêu chí xây dựng mô hình phong trào “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” trên địa bàn tỉnh Nam Định.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Quy định này áp dụng đối với các trường mầm non, phổ thông, các tập thể, cá nhân có liên quan để thống nhất trong toàn tỉnh.

Điều 3. Tiêu chí trường học văn minh

Tiêu chí 3.1. Có cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ giảng dạy, học tập, sinh hoạt, vui chơi, chất lượng giáo dục đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 (hoặc chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3) và chuẩn “xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

Tiêu chí 3.2. Xác lập được mối quan hệ thường xuyên, hiệu quả giữa “nhà trường - gia đình - xã hội” trong công tác quản lý, giáo dục học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động có hiệu quả, 100% cha mẹ học sinh thường xuyên được liên lạc với nhà trường và giáo viên qua số liên lạc điện tử hoặc các hình thức khác.

Tiêu chí 3.3. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, lớp học theo quy định tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh luôn tôn trọng lẫn nhau; tổ tư vấn học đường có kế hoạch và tổ chức hoạt động hiệu quả, thiết thực theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiêu chí 3.4. Nhà trường thực hiện tốt Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường không vi phạm đạo đức nhà giáo và pháp luật hình sự. Phát huy dân chủ, hòa giải cơ sở, không để xảy ra mất đoàn kết nội bộ; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường với công đoàn; quy chế dân chủ của nhà trường được công khai trên cổng thông tin điện tử; nhà trường có hòm thư góp ý cho cán bộ, nhân dân, học sinh phản ánh các hiện tượng tiêu cực.

Tiêu chí 3.5. Hằng năm có minh chứng xác định tổ chức Đảng hoàn thành nhiệm vụ trở lên; Đoàn, Đội có kế hoạch hoạt động của và đạt kết quả hoàn thành tốt nhiệm vụ; nhà trường, các đoàn thể có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng, tích cực tham gia các hoạt động hưởng ứng

các ngày lễ kỉ niệm của cả nước và của địa phương, các hoạt động thiện nguyện, tưởng niệm, đền ơn đáp nghĩa,...

Điều 4. Tiêu chí học sinh thân thiện

Tiêu chí 4.1. Học sinh luôn có lời nói, cử chỉ, hành động, việc làm thân thiện; luôn đoàn kết, tin tưởng, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; xây dựng tình bạn đẹp, vô tư, trong sáng, nhân ái, bao dung; kính trên, nhường dưới; tránh thờ ơ, vô cảm; chống mọi biểu hiện kì thị.

Tiêu chí 4.2. Học sinh có lối sống lành mạnh, tham gia làm việc gia đình phù hợp với độ tuổi; thường xuyên rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, tóc để gọn gàng, phù hợp thuần phong, mỹ tục. Trang phục đến trường của học sinh chỉnh tề, sạch sẽ, gọn gàng, thích hợp với độ tuổi, thuận tiện cho việc học tập và sinh hoạt ở nhà trường.

Tiêu chí 4.3. Nội quy lớp học được học sinh tự xây dựng trên tinh thần phát huy dân chủ (có biên bản họp lớp dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm); tự nguyện, tự giác chấp hành tốt các quy định pháp luật, nội quy của trường, lớp.

(Đối với cấp THCS và THPT: hàng năm số học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt từ 95% trở lên; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu, kém).

Điều 5. Tiêu chí không ma túy và bạo lực học đường

Tiêu chí 5.1. Hàng năm, nhà trường có nghị quyết, kế hoạch đăng ký bảo đảm an ninh, trật tự (ANTT); 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học (học sinh từ trung học cơ sở trở lên) cam kết giao ước thi đua xây dựng cơ sở giáo dục “An toàn về ANTT”; triển khai, thực hiện có hiệu quả các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác ANTT.

Tiêu chí 5.2. Nhà trường thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật. Có kế hoạch phối hợp với chính quyền, công an tại địa phương trong công tác bảo đảm ANTT, tham gia xây dựng cơ sở giáo dục và cụm dân cư an toàn về ANTT, cùng phối hợp thực hiện những nội dung liên quan tới tiêu chuẩn an toàn về ANTT theo quy định. Nghiêm cấm trồng các loại cây có chứa chất ma túy, sản xuất, mua bán, tàng trữ, sử dụng ma túy và các tiền chất ma túy.

Tiêu chí 5.3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh không phạm tội hoặc mắc tệ nạn xã hội; không có hành vi xâm phạm tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của người khác; không xảy ra các vi phạm về trật tự, an toàn xã hội; không vi phạm pháp luật về TTATGT và gây ra tai nạn giao thông. Nhà trường xây dựng kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, rèn luyện kỹ năng sống cho người học; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường.

Tiêu chí 5.4. Có nội quy, quy chế bảo vệ an toàn nhà trường, bảo vệ bí mật Nhà nước để cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học tự giác thực hiện. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; an toàn,

phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai. Nghiêm cấm lưu hành, sử dụng các loại hóa chất độc hại, vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, các loại pháo, sản phẩm văn hóa độc hại; vẽ, viết bậy, phát tán tờ rơi, áp phích, khẩu hiệu, tài liệu có nội dung ảnh hưởng tới ANTT trong nhà trường hoặc xúi giục, kích động người khác gây mất ANTT.

Tiêu chí 5.5. Lực lượng bảo vệ hoạt động hiệu quả, hằng năm đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên. Lực lượng bảo vệ được tập huấn nghiệp vụ, pháp luật, được trang bị trang phục, phương tiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định. Các tổ chức tự quản về ANTT và lực lượng phòng cháy cơ sở tại đơn vị hoạt động có hiệu quả; có kế hoạch bảo vệ cơ quan, đơn vị./.